

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Альбеков Сыздыков Алан Дарханович

Дата рождения ребенка: 27.12.2017

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Группа/класс «Жапалак-23» Дата: сентябрь, январь

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;		
Коммуникативные навыки	Формирование навыков произношения шипящих и свистящих звуков	Учить отвечать на вопросы к иллюстрации;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	Учить выделять и называть плоские и объёмные геометрические фигуры		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно держать ножницы и действовать ими;	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять интерес к проведению элементарных опытов;	Учить различать хорошие и плохие поступки;		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Скворцов Артём Дмитриевич

Дата рождения ребенка: 05.07.2017

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Группа/класс «Жапалак-23» Дата: сентябрь, январь

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;		
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах	Учить составлять рассказы по сюжетным картинкам;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	Учить выделять и называть плоские и объемные геометрические фигуры		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, расстояния между ними.	Учить выполняет сюжетные рисунки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;	Учить различать хорошие и плохие поступки;		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Аветисян Амелия Арамовна

Дата рождения ребенка: 30.08.2017

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) Группа/класс «Жапалак-23» Дата: сентябрь, январь

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения ходить полусидя, вокруг предметов	Учить соблюдать правила игры в подвижных играх;		
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах	Учить отвечать на вопросы к иллюстрации;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;	Учить выделять и называть плоские и объемные геометрические фигуры		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Учить выполняет сюжетные рисунки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять интерес к проведению элементарных опытов;	Учить проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким;		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Алиева Амелия Адильевна

Дата рождения ребенка: 28.08.2017

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Группа/класс «Жапалак-23» Дата: сентябрь, январь

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения ходить полусидя, вокруг предметов	Учить соблюдать правила игры в подвижных играх;		
Коммуникативные навыки	Обучение слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.	Учить составлять рассказы по сюжетным картинкам;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	Учить выделять и называть плоские и объемные геометрические фигуры		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять интерес к проведению элементарных опытов;	Учить проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким;		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Лукша Давид Максимович

Дата рождения ребенка: 22.08.2017

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Группа/класс «Жапалак-23» Дата: сентябрь, январь

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения ходить по кругу.	Учить соблюдать правила игры в подвижных играх;		
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах;	Учить отвечать на вопросы к иллюстрации;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;	Учить выделять и называть плоские и объемные геометрические фигуры		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции.	Учить выполняет сюжетные рисунки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Побуждать к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.	Учить различать хорошие и плохие поступки;		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Перкина Александра Валентиновна

Дата рождения ребенка: 11.08.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Группа/класс «Жапалак-23» Дата: сентябрь, январь

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения ходить по кругу, полусидя.	Учить соблюдать правила игры в подвижных играх;		
Коммуникативные навыки	Учить последовательно излагает и выполняет события сказки;	Учить драматизировать сказки по знакомым сюжетам		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;	Учить проявлять бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции.	Учить выполняет сюжетные рисунки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять интерес к проведению элементарных опытов;	Учить проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким;		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Барвих Алиса Эдгардовна

Дата рождения ребенка: 01.08.2017

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Группа/класс «Жапалак-23» Дата: сентябрь, январь

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;		
Коммуникативные навыки	Обучать умению заучивать стихотворения.	Учить составлять рассказы по сюжетным картинкам;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	Учить проявлять бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки.	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формирование элементарных представлений о видах комнатных растений, их различии.	Учить различать хорошие и плохие поступки;		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Кодебаев Назар Рустамович

Дата рождения ребенка: 05.03.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Группа/класс «Жапалак-23» Дата: январь

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;		
Коммуникативные навыки		Учить драматизировать сказки по знакомым сюжетам		
Познавательные и интеллектуальные навыки		Учить проявлять бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Учить выполняет сюжетные рисунки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков		Учить проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким;		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Невольникова Милана Владиславовна

Дата рождения ребенка: 26.02.2017

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Группа/класс «Жапалак-23» Дата: сентябрь, январь

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения ходить по кругу, полусидя.	Учить соблюдать правила игры в подвижных играх;		
Коммуникативные навыки	Учить повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения.	Учить отвечать на вопросы к иллюстрации;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	Учить проявлять бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы и расстояния между ними.	Учить выполняет сюжетные рисунки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;	Учить проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким;		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Береснева Арина Евгеньевна

Дата рождения ребенка: 02.11.2017

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Группа/класс «Жапалақ-23» Дата: сентябрь, январь

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;		
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах	Учить отвечать на вопросы к иллюстрации;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;	Учить проявлять бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей.	Учить выполняет сюжетные рисунки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;	Учить различать хорошие и плохие поступки;		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Жаудинов Арлан Рустемович

Дата рождения ребенка: 09.06.2017

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) Группа/класс «Жапалак-23» Дата: сентябрь, январь

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;		
Коммуникативные навыки	Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.	Учить драматизировать сказки по знакомым сюжетам		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;	Учить проявлять бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять интерес к проведению элементарных опытов	Учить проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким;		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

ФИО ребенка: Ивлев Дмитрий Максимович

Дата рождения ребенка: 19.06.2017

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) Группа/класс «Жапалак-23» Дата: сентябрь, январь

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам;	Учить соблюдать правила игры в подвижных играх;		
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах;	Учить отвечать на вопросы к иллюстрации;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;	Учить проявлять бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек.	Учить выполняет сюжетные рисунки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;	Учить проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким;		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Касяник Матвей Евгеньевич

Дата рождения ребенка: 02.10.2017

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) Группа/класс «Жапалак-23» Дата: сентябрь, январь

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;		
Коммуникативные навыки	Формирование навыков произношения шипящих и свистящих звуков	Учить составлять рассказы по сюжетным картинкам;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;	Учить выделять и называть плоские и объемные геометрические фигуры;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно держать ножницы и действовать ими;	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять интерес к проведению элементарных опытов;	Учить проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким;		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Юханов Давид Михайлович

Дата рождения ребенка: 27.02.2017

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Группа/класс «Достық-23» Дата: сентябрь, январь

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирование навыков ходить на цыпочках поднимая колени вверх.	Учить соблюдать правила игры в подвижных играх;		
Коммуникативные навыки	Учить последовательно излагает и выполняет события сказки	Учить составлять рассказы по сюжетным картинкам;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирования умения сравнивать предметы по заданному признаку	Учить выделять и называть плоские и объемные геометрические фигуры;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции,	Учить вырезать из бумаги симметричные формы;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;	Учить проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким;		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

ФИО ребенка: Евенок Анна Станиславовна

Дата рождения ребенка: 02.10.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) Группа/класс «Жапалак-23» Дата: сентябрь, январь

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирование навыков ходить на цыпочках поднимая колени вверх.	Учить соблюдать правила игры в подвижных играх;		
Коммуникативные навыки	Учить последовательно излагает и выполняет события сказки	Учить составлять рассказы по сюжетным картинкам;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирования умения сравнивать предметы по заданному признаку	Учить выделять и называть плоские и объемные геометрические фигуры;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции,	Учить вырезать из бумаги симметричные формы;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;	Учить проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким;		